

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программой основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы, издательство Москва, «Просвещение»

Цели изучения курса ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной

практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Общая характеристика предмета

За основу проектирования структуры и содержания примерной программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ;

- структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 7 - 9 классах.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности. Каждый модуль содержит два раздела и шесть тем.

Место предмета в учебном плане

Учебный план МБОУ СОШ №53 г. Кирова на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводит 1 час в неделю с 7 по 9 класс в течение каждого года обучения, всего 35 часов.

Рабочая программа рассчитана на 105 часов на 3 года обучения (по 1 ч в неделю).

Отличие рабочей программы от примерной состоит в использовании НРК. Учитывая положения Концепции образования в этнокультурной направленности в Республике Коми, этнокультурные, национальные и региональные составляющие рабочей программы учебного предмета разработаны с учетом содержания национально-регионального компонента, на реализацию которого отведено 10 % учебного времени. НРК вводится в предмет с целью развития интереса и уважения к культуре народа своего края, воспитания внимания к слову, характеризующему особенности малой Родины.

Срок реализации программы курса – 3 года.

Программа обеспечена УМК под редакцией Смирнова А.Т. Выбор данного УМК обусловлен тем, что он входит в Федеральный перечень учебников и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.