

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД КИРОВ»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школы № 53» города Кирова
610042, Кировская область, Октябрьский район, г. Киров, ул. Шинников, д. 33а
Тел.: (8332) 23-18-13 Факс: 8-8332-23-18-13 E-mail: school-k53@mail.ru

Принято на заседании педагогического
совета

(протокол № 18 от 30.06 2014)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 02.07 2014 № 234-од



ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ

2014
Киров

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью 4 листа (ов)

Общие положения.

Психолого-педагогический консилиум (далее ППК) – один из методов работы МБОУ «СОШ № 53» г. Кирова, совещание лиц, участвующих в учебно-воспитательной работе, для постановки педагогического диагноза и выработки коллективного решения о методах педагогического воздействия на учащегося.

1.1. ППК является структурным подразделением психологической службы МБОУ «СОШ № 53» г. Кирова, работает во взаимодействии с городской психолого-медико-педагогической комиссией; оказывает помощь детям с отклонениями в развитии и специальными образовательными потребностями.

1.2. ППК МОУ «СОШ № 53» г. Кирова в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом МОУ «СОШ № 53» г. Кирова, настоящим Положением.

2. Цели и задачи ППК.

2.1. Целью ППК МБОУ «СОШ № 53» г. Кирова является определение и организация в рамках реальных возможностей МБОУ «СОШ № 53» г. Кирова адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья.

2.2. В задачи ППК входит:

- изучение личности ребенка, выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи;
- выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций учителю для обеспечения обоснованного подхода в процессе обучения и воспитания;
- выявление характера причин отклонений в поведении и обучении школьников;
- профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок, эмоциональных срывов, организация лечебно-оздоровительных мероприятий, разработка программ воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
- консультации при решении сложных или конфликтных ситуаций;
- определение путей интеграции детей в соответствующие классы, работающие по основным образовательным программам, при положительной динамике и компенсации недостатков развития;
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом и специалистами, входящими в состав ППК;
- психолого-педагогическое обучение обучающихся МБОУ «СОШ № 53» г. Кирова в КО.

3. Принципы работы и функции ППК.

3.1. Принципы работы ППК МБОУ «СОШ № 53» г. Кирова:

- максимальная педагогическая диагностика, приоритет педагогических задач;
- этическая позиция участников ППК определяется принципом «не навреди»: постановка диагноза не должна наносить морального ущерба личности школьника, снижая его самооценку, углублять разногласия с родителями и сверстниками;

3.2. Функции консилиума:

3.2.1. Диагностическая:

- распознавание характера отношений в учении и поведении обучающегося;
- изучение социальной ситуации развития, положения в коллективе;
- выделение доминанты нравственного развития;
- физическое здоровье;
- определение потенциальных возможностей и способностей обучающихся;

3.2.2. Воспитательная:

- разработка воспитательных мер, рекомендуемых учителям, родителям;

- непосредственное воспитательное воздействие на личность обучающегося в ходе беседы;

3.3.3. Реабилитирующая:

- защита интересов обучающегося, попавшего в неблагоприятные семейные или учебно-воспитательные условия;

Реабилитация может быть:

- семейной, в процессе которой педагог стремится повысить статус обучающегося в глазах его родителей как члена семьи;

- школьной, в процессе которой консилиум разрушает отрицательный стереотип ученика, сложившийся у классного руководителя, учителя-предметника, учеников.

4. Кадры.

В состав ППК по приказу директора МБОУ «СОШ № 53» г. Кирова включаются постоянные и временные члены – лица, приглашенные на данное заседание.

4.1. Постоянные члены ППК:

- руководитель консилиума – зам. директора по УВР соответствующей ступени обучения – отвечает за организацию заседаний консилиума на своей ступени обучения, контролирует связи консилиума с другими звеньями УВП;

- заместитель директора по УР, медицинская сестра информируют о состоянии здоровья обучающегося, по рекомендации консилиума направляет на консультации к врачам-специалистам;

- социальный педагог – информирует о социальном статусе семьи, в которой проживает данный ребенок, по решению консилиума устанавливает необходимые связи с другими организациями (лицами), оказывающими помощь при решении определенного круга вопросов;

- психолог данной ступени обучения – информирует о результатах своей диагностической деятельности в форме, не нарушающей конфиденциальности;

- классный руководитель – дает педагогическую характеристику учебной деятельности и поведения конкретных школьников и классов в целом, опираясь на результаты своих собственных наблюдений и бесед с учителями-предметниками.

4.2. Временные члены ППК – лица, приглашенные на данное заседание:

- референтное лицо – педагог, пользующийся авторитетом и доверием обсуждаемого ученика, помогает «разговорить» ученика (если он приглашался на ППК), снять барьеры в общении, участвует в собеседовании, может быть подключен к выполнению рекомендаций консилиума;

- учителя-предметники – помогают формулировать проблемы обучающихся, активно участвуют в собеседовании, выполняют рекомендации консилиума;

- родители обучающегося – информируют присутствующих о семье обучающегося; участвуют в собеседовании, выполняют рекомендации консилиума;

- инспектор по делам несовершеннолетних предоставляет информацию о социально-педагогической ситуации в микрорайоне, о неблагоприятных семьях; активно участвует в собеседовании с учащимися и их родителями;

- специалист-консультант – врач-психоневролог, психиатр, сотрудники городского ППК – приглашаются по мере необходимости.

5. Организация работы ППК.

5.1. Заседания ППК проводятся в КО один раз в полугодие (кроме экстренных случаев). Сначала проходит подготовительный этап, сбор предварительных диагностических данных.

5.2. ППК подразделяются на плановые и внеплановые.

- тематика плановых определяется в начале учебного года;

- внеплановые консилиумы собираются по запросам специалистов, непосредственно работающих с ребенком. Поводом для проведения внеплановых ППК являются:

- выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие мер по выявленным обстоятельствам;

- внесение изменений в индивидуализированные коррекционно-развивающие программы при их неэффективности.

5.3. Предметом обсуждения на консилиуме могут быть отдельный ученик, группа школьников, класс или целая параллель.

5.4. ППК подразделяется на 3 модуля (1, 2, 3 ступень обучения), каждым из которых руководит зам. директора по УВР данной ступени обучения.

5.5. Необходимая документация для проведения ППК:

- приказ по МБОУ «СОШ № 53» г. Кирова о создании консилиума и утверждении его состава на текущий год;

- протокол ППК (ведется и хранится классным руководителем; в случае проведения ППК на параллели – выборным секретарем). Копии протокола находятся у курирующего зам. директора по УВР, НМР (для ККО);

- диагностические карты учащихся (для ККО).

5.6. Порядок проведения ППК.

5.6.1. Сообщаются цели, задачи данного ППК, в соответствии с которым представляются присутствующие, определяется порядок их выступления, регламент выступления.

5.6.2. На самом заседании:

- заслушивается характеристика учащегося (класса), предлагаемая классным руководителем. Характеристика дополняется сведениями о здоровье учащегося, особенностях его развития. В случае присутствия на ППК родителей, характеристика учащегося ими дополняется, уточняется;

- проводится собеседование с родителями. Цель: выяснить условия и характер семейного воспитания, позицию родителей, степень их авторитетности у ребенка;

- в некоторых случаях на ППК приглашается ученик, происходит беседа с ним;

- собеседование со всеми участниками ППК, обмен мнениями, обсуждение выявленных проблем.

5.6.3. Заключительная стадия:

- ставится педагогический диагноз, включающий в себя определение доминанты отклоняющего развития и ее основные причины;

- выявляются положительные стороны личности ученика, на которые можно опереться при выборе мер воспитательного воздействия;

- обсуждаются меры воздействия, вырабатываются рекомендации родителям, классному руководителю и другим участникам воспитательного процесса, определяется содержание сопровождающей, консультативной, социально-диспетчерской деятельности участников консилиума.

5.6.4. Контроль за выполнением рекомендаций осуществляется на педсоветах, совещаниях при заместителе директора по УВР соответствующей ступени обучения, при директоре, заседаниях МО классных руководителей, МО учителей-предметников и т.д.