

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 53 г. Кирова

М.В. Грехнева
М.В. Грехнева
2017 г.



Дополнительная платная образовательная услуга «Курсы по изучению иностранных языков» по программе «Английский с увлечением»

Составитель программы: Грехнева А.В.

учитель английского языка

I. Пояснительная записка

1. Необходимость разработки и внедрения программы в образовательный процесс.

В жизни современного общества иностранный язык занял важное место. Владение английским языком, как международным, становится необходимостью в жизни, работе, отдыхе, путешествиях.

Данная программа разработана на основе авторского взгляда на проблему обучения английскому языку. Отобраны темы, слова, которые наиболее интересны для учащихся данного возраста.

Программа модернизации образования определяет в качестве приоритетного компетентностный подход к обучению. Именно компетентностный подход позволяет мне обеспечить воспитание «умеющей» личности, при данном подходе создаются условия, для обобщения материала, развития умения работать коллективно и самостоятельно, совместно с детьми ставятся цели, выстраиваются различные таблицы.

Особенностью данной программы является то, что она ориентирована на учащихся со средними способностями. Программа не усложняется трудным материалом, является почти развлекательной.

2 . Цель и задачи программы.

Целью данной программы является содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей, создание условий для нравственного развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм. Всё это соответствует основной цели обучения иностранному языку – развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Это определяет целый комплекс воспитательных, развивающих и образовательных задач, которые должны быть реализованы в обучении. Задачам воспитания и развития подчинены все компоненты учебного процесса. Основой для достижения воспитательных, развивающих и образовательных задач является практическое овладение иностранным языком.

Воспитательные задачи предполагают: воспитание у учащихся интереса к изучению иностранного языка, формирование навыков учебной деятельности, умения коллективно решать поставленные задачи.

Обучение иностранному языку вносит вклад в общее гуманитарное развитие личности: воспитывает в духе мира, доброжелательного отношения к другим народам и странам.

Развивающие задачи состоят в развитии у учащихся мышления, эмоций, воображения, памяти и формировании осознанного отношения, как к родному, так и к иностранному языку; коммуникативность, как свойство личности, произвольность

внимания и запоминания, лингвистическая наблюдательность, самостоятельность, планирование речи, самоконтроль.

Образовательные задачи состоят в формировании навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой, и в приобретении элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка.

В процессе изучения языка у учащихся закладывается основа для всестороннего развития коммуникативной компетенции, которая формируется во всех видах речевой деятельности - аудировании, говорении, чтении, письме.

3. Отличительные особенности программы.

Данная программа рассчитана на 62 часа. Этот срок позволяет выполнить поставленные цели и задачи и помочь ученикам использовать язык как средство общения

3.1 Принципы обучения.

1. Принцип коммуникативной направленности. Создание условий коммуникации (мотивы и цели), коммуникативной обстановки.
 2. Принцип опоры на родной язык.
 3. Личностно – ориентированный характер обучения. Отбор содержания, отвечающего интересам и уровню развития учащихся данного возраста, учет их психологических и индивидуальных способностей. Регулировка темпа и качества овладения материалом, а также индивидуальной дополнительной учебной нагрузки учащихся.
 4. Принцип комплексной реализации целей: развивающей, воспитательной, учебно – образовательной.
 5. Принцип коллективно–индивидуального взаимодействия. Предоставление каждому ученику как можно большего числа возможностей для самовыражения.
 6. Принцип формирования «пирамиды» речевых навыков, формирование сначала низших звеньев речевой деятельности, затем высших.
- Все эти принципы направлены на овладение иностранным языком как средством общения и обеспечивают мотивацию деятельности в каждый момент обучения.

3.2 Уровни освоения программы.

1. Общекультурный уровень включает воспитание культуры поведения и общения, чувство коллективизма, товарищества, взаимопомощи, ответственности, запоминание лексических единиц.

2. Творческий уровень включает

- развитие языковых способностей, мышления, памяти, фантазии,
- усвоение лексических единиц, грамматических структур, алфавита,
- развитие навыка использования слов и выражений в ситуациях, заполнение грамматических структур новым содержанием.
- воспитание старания, терпения, настойчивости, целеустремленности.

3.3 Формы обучения в объединении английского языка.

Основной формой является комбинированное занятие, которое может включать в себя:

- организационный момент;
- разминку;

- работу над произношением;
- упражнения на повторение, закрепление предыдущего материала;
- введение нового материала;
- тренировочные упражнения;
- подведение итогов.

5.Режим занятий.

Отбор учащихся для обучения – свободный, по желанию. Число детей в группах 5 – 14 человек. Дети занимаются 2 раза в неделю по 40 минут. Учебная нагрузка за год составляет –62 часа.

6. Прогнозируемые результаты и способы их проверки.

Учащиеся должны в процессе обучения овладеть английским языком как средством общения в пределах изученного материала, научиться им пользоваться в устной форме. Это включает в себя понимание звучащей речи на слух – аудирование и выражение своих мыслей на иностранном языке – говорение.

В области аудирования:

- понимать и реагировать на устные высказывания педагога или партнера по общению в пределах тематики, обозначенной программой;
- полностью понимать короткие сообщения монологического характера, построенные на знакомом языковом материале.

В области говорения:

- уметь составлять диалог –игру по изучаемым темам;
- употреблять формулы речевого этикета.

Наряду с этим, результатом обучения можно считать проявление доброжелательного отношения детей друг к другу, взаимопомощи, умение договариваться.

Развитие основ коммуникативной компетентности, которая, являясь комплексным понятием, предполагает наличие у учащихся не только практических умений, но и определенных качеств личности (самостоятельности, настойчивости, инициативности, раскованности, умения работать в коллективе). Все это базируется на устойчивом интересе к предмету.

При обучении английскому языку важная роль отводится контролю, как средству, позволяющему судить о достижении промежуточных и конечных целей обучения. Поскольку речевая компетенция имеет несколько уровней организации, то и объекты контроля так же должны быть разноуровневыми. В их качестве должны выступать как речевые умения (аудирование, говорение, чтение, письмо), так и лежащие в их основе речевые навыки (произносительные, лексические и грамматические), а также технические навыки чтения и письма. В ходе образовательного процесса осуществляется мониторинг не только учебных, но и воспитательных результатов. Основным является метод наблюдения и беседа с родителями. По итогам результатов должны проводиться объяснения, комментарии, индивидуальная и групповая работа по коррекции ошибок.

Способы педагогического мониторинга:

Контрольные задания, беседа с детьми.

Учебно – тематический план.

	Тема	Общее кол-во часов
1	Знакомства	1
2	Буквы Aa-Hh	1
3	Буквы Ii- Qq	1
4	Буквы Rr- Zz.	1
5	Буквосочетания sh, ch	1
6	Прописные и строчные буквы. Алфавит	1
7	Я и моя семья	2
8	Цвета	2
9	Мой дом	1
10	Где все?	1
11	Это мой дом. В ванной	3
12	Моя спальня	2
13	В саду	2
14	Закрепление по теме «Это мой дом»	1
15	«Я люблю английский!»	3
16	Любимая еда. Мой день рождения	8
17	Мои любимые животные	2
18	Умеешь ли ты...?	2
19	В цирке	2
20	Что ты умеешь делать?	1
21	Домашние животные в России	2
22	Закрепление по теме «Животные»	1
23	Мои игрушки	2
24	Игрушки. Описание предметов	2
25	Любимая игрушка	3
26	Старинные русские игрушки	2
27	Закрепление по теме «Мои игрушки»	1
28	Мои каникулы	8
29	Каникулы в России	2
30	Закрепление по теме «Мои каникулы»	1
31	Повторение и закрепление изученного за год	2

**Все
го 62 часа**