

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОД КИРОВ»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 53» города Кирова  
610042, Кировская область, Октябрьский район, г. Киров, ул. Шинников, д. 33а  
Тел.: (8332) 23-18-13 Факс: 8-8332-23-18-13 E-mail: [school-k53@mail.ru](mailto:school-k53@mail.ru)

Принято на заседании педагогического совета  
(протокол №10 , от 30июня 2014)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от 02.07 2014 № 234-од

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об электронном обучении, использовании**  
**дистанционных образовательных технологий**  
**в образовательном процессе**

2014  
г.Киров

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее – положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2, статья 16), Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 06.05.05 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий» и регулирует деятельность учреждения в области электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий

1.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.4. Использование дистанционных образовательных технологий обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы учащихся.

1.5. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья использование дистанционных образовательных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом.

1.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.7. Дистанционное обучение при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными действующим законодательством формами.

1.5 Главными целями применения дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования в рамках учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования.

## **2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в учреждении**

2.1. Дополнительное обучение дистанционно осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план учреждения, так и по всему комплексу учебных предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию с директором учреждения.

2.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционно по отдельным учебным предметам и элективным курсам производится приказом директора учреждения на основании заявления совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

2.3. Дистанционные образовательные технологии, используемые в образовательном процессе, педагогические работники отражают в рабочих программах учебных предметов.

2.4. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проектно-исследовательская работа.

2.5. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видео-лекций; прослушивание аудиозаписи; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.6. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации педагогического работника по соответствующей дисциплине через электронный дневник, электронную почту, программу Skype, сайт педагогического работника, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.7. Заместитель директора по УР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в учреждении, вносит предложения о стимулировании труда педагогических работников, которые регулярно и эффективно используют дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе.

2.8. Учреждение с целью реализации дистанционных образовательных технологий:

2.8.1. Выявляет потребности учащихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном обучении.

2.8.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в учреждении для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в профильном обучении.

2.8.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание учреждения, назначает время консультаций;

### **3 . Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в учреждении.**

3.1 Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием дистанционных образовательных технологий в период длительной болезни или при обучении на дому возможно при наличии у учащегося дома:

- персонального компьютера с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильного канала подключения к Интернет;
- программного обеспечения для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

#### **4. Права учреждения в рамках предоставления учащимся обучения дистанционно**

4.1. Учреждение имеет право:

4.1.1. Использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;

4.1.2. Использовать дистанционные образовательные технологии при наличии руководящих и педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1.3. Вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.